INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	**CENTRO EDUCATIVO KUNA PEJUPA.**
SEDE:	**PRINCIPAL KUNA PEJUPA.**
DOCENTE:	**YEINER JESUS FELIZZOLA LOPEZ.**
FECHA:	**DEL 13 DE ENERO AL 28 FEBRERO 2025.**
CICLO O GRADO	**DESDE EL GRADO SEXTO HASTA UNDECIMO.**

ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		CIENCIAS SOCIALES.	**EDUCACION RELIGIOSA, DEMOCRACIA Y CONSTITUCION, ETICA Y VALORES, EDUCACION FISICA.**

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

- **SEMANA INSTITUCIONAL DEL 13 AL 17 DE ENERO DE 2025.**
- **SE REALIZO JORNADA DE ASEO EN LA SEDE PRINCIPAL KUNA PEJUPA 20 DE ENERO DE 2025.**
- **SE RECIBIO VISITA DEL DIRECTOR RURAL: FRANKLIN VENCE. 14 DE FEBRERO DE 2025.**

- **COMPONENTE /EJE TRANSVERSAL**
- **RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS/GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO.**
  GRADO: 6º y 7º
- Historia antigua.
- Civilizaciones – Antiguas.
- Civilizaciones Mediterráneas. - Los griegos.
- **RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES/TERRITORIO Y NATURALEZA.**
- **RELACIONES ETICO POLITICAS/TERRITORIO.**

- El Universo su origen y su estructura.
- Los mapas.
- - cartografía.

- -. **MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA**

- El voto
- El plebiscito.

–Nombres de los ancianos de nuestro Resguardo.

- **las Ramas del poder Público.**
- Rama Legislativa.
- Rama Ejecutiva.
- Rama Judicial.

- **RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS/GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO.**
- **GRADO: 8º y 9º**
- La Revolución francesa e Industrial.
- Causas y consecuencia de la Revolución francesa e Industrial.

- **RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES/TERRITORIO Y NATURALEZA.**
- Economía colonial, economía colombiana primera mitad del siglo XIX, el café en la economía colombiana.

RELACIONES ETICO POLITICAS/TERRITORIO.

- **MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA**

- El voto
- El plebiscito.

–Nombres de los ancianos de nuestro Resguardo.

- **las Ramas del poder Público.**
- Rama Legislativa.
- Rama Ejecutiva.
- Rama Judicial.

- **RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS/GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO.**
- **GRADO: 10º Y 11ª**

CORRIENTES Y PENSAMIENTOS EN EL SIGLO XIX

- Influencias de las corrientes de pensamiento del siglo XIX en América Latina.
- Procesos políticos del mundo en el siglo XIX y la primera mitad del siglo X.
- Influencias de procesos políticos y económicos internacionales en la modernización de Colombia en el siglo XX.

- **RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES/TERRITORIO Y NATURALEZA.**

Organismos multilaterales de los que hace parte Colombia, inciden en sus políticas internas, desde el reconocimiento de las ventajas y desventajas que tiene el pertenecer a estos.

- **RELACIONES ETICO POLITICAS/TERRITORIO.**

Papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos.

EDUCACION FISICA:
COMPONENTES/ENFOQUES.
GRADOS: 6º a 11º

- habilidades y las destrezas personales.
- Cancha de futbol.
- El atletismo

EDUCACION RELIGIOSA:

- **COMPONENTES/ ENFOQUES.**
- **ENFOQUE ANTROPOLOGICO/ La vida se cuida**
- **ENFOQUE BÍBLICO/ Las condiciones mínimas para la conservación de la vida.**
- **ENFOQUE BIBLICO CRISTOLÓGICO/ Los principales acontecimientos que rodean el nacimiento de Papsh.**
- **ENFOQUE ECLESIOLÓGICO/ Las características de la primera comunidad cristiana.**
- **GRADO: 6º.**
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Violación de los derechos humanos.
- Los Derechos Humanos y las creencias religiosas.
- El ser humano es la esencia de mi entorno escolar.
- **GRADO: 7º.**
- La familia y el estado
- La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional.
- La familia, red de relaciones humanas.
- La familia cristiana y no cristiana.
- **GRADO: 8º.**
- Los valores y principios de la familia.
- Características en la comunidad.
- El sentido de pertenencia.
- Parentesco a mi comunidad educativa.
- **GRADO: 9º.**
- Ética y ciudadanía.
- La libertad de expresión estudiantil.
- **GRADO: 10º 11°.**
- Los valores y principios de la familia.
- Ética y religión.
- Ética y educación.

ETICA Y VALORES:

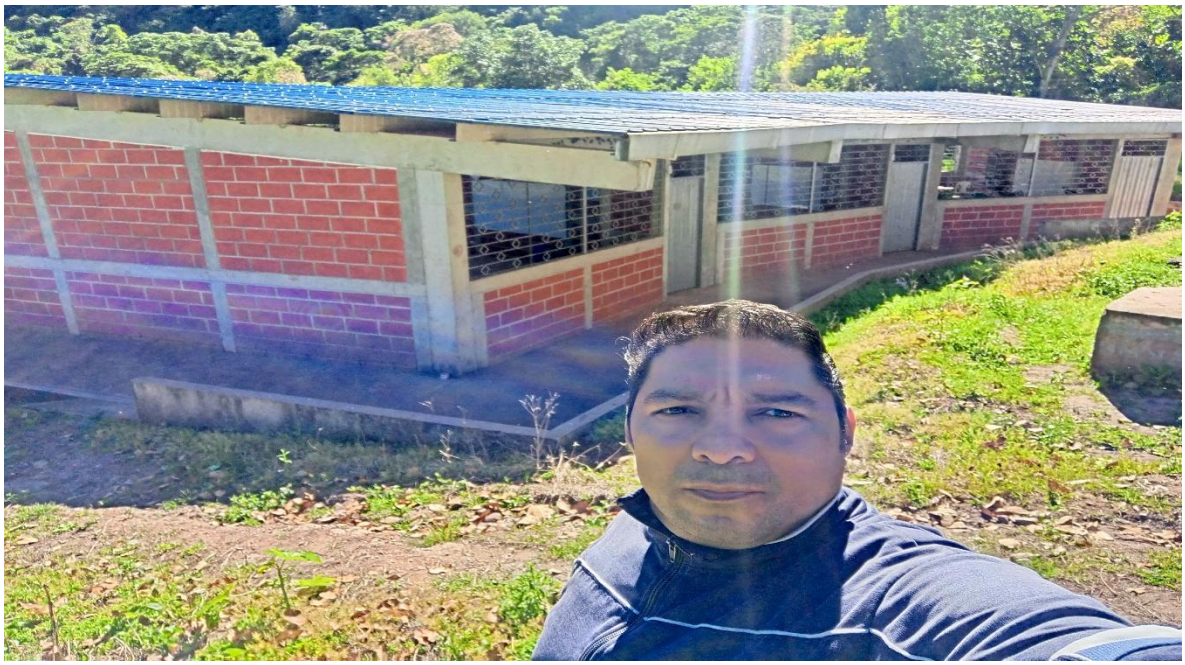
- COMPONENTES
- IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENCIA. (EV)/ **Convivencia y Paz.**
- SENTIDO CRITICO (EV)/ **Participación y responsabilidad democrática**
- FORMACIÓN CIUDADANA/ **Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.**

- **GRADO: 6º.**
- Buena escucha - Ventajas de escuchar - Formas de escuchar - Apreciativa, Selectiva. Discerniría. Analítica. Sintetizada. Empática. Activa - Toma de decisiones – Participación - Liderazgo Estrategias para la resolución de conflictos - Negociación.
- **GRADO: 7º.**
- Valores éticos, políticos y culturales - La honestidad - La deshonestidad.
- La corrupción. El robo. Las mentiras. El peculado - La responsabilidad.
- Pacto de convivencia - La injusticia. Abuso por parte de las autoridades.
- Las leyes: ¿normas o acuerdos?
- **GRADO: 8º.**
- Derechos sexuales y reproductivos - El odio y el resentimiento.
- Aprendo a perdonar -Me reconcilio conmigo mismo y con los otros.
- Respeto las diferencias -El amor hacia los otros.
- El noviazgo vs la amistad. Disgustos y conflictos entre familiares, amigos y pareja.
- **GRADO: 9º.**
- El enojo - Vida sexual segura - Reproducción humana -Métodos anticonceptivos.
- La homosexualidad - Libre desarrollo de la personalidad.
- Formas de violencia sexual
- Violación. Violación al cónyuge. Corrupción de menores. Acoso sexual.
- **GRADO: 10º y 11°.**
- Mis emociones y sentimientos - La afectividad.
- ¿Qué sentimientos género en mi hogar y escuela? - Expresión de afectos - Expresión de emociones -Manejo de mis conflictos emocionales.

- **SEMANA INSTITUCIONAL:** DEL 13 AL 17 DE ENERO DE 2025.



- **SE REALIZO JORNADA DE ASEO EN LA SEDE PRINCIPAL KUNA PEJUPA -** 20 DE ENERO DE 2025.



- **SE RECIBIO VISITA DEL DIRECTOR RURAL: FRANKLIN VENCE.** 14 DE FEBRERO DE 2025.

